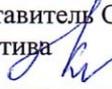


СОГЛАСОВАНО
Представитель Совета трудового
коллектива

М.Ф.Коноплева
от « 01 » 03 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 26
Т.В.Балуева
Приказ от 22.02.2022 № 37/1-д


ПОЛОЖЕНИЕ
по оценке профессиональных рисков
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школе № 26.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Оценка профессиональных рисков является частью системы управления охраной труда в МАОУ СОШ № 26 (далее- школа).

1.2. Настоящее положение разработано с целью определения способов для выявления, оценки профессиональных рисков, по исключению, снижению уровней риска и управлению рисками.

1.3. Целями идентификации опасностей, оценки профессиональных рисков на рабочих местах и разработки мероприятий, направленных на управление рисками в области охраны труда, являются:

- предотвращение производственного травматизма, аварий, инцидентов и профессиональных заболеваний;
- предоставление объективной информации о состоянии объектов и рабочих мест;
- выявление и контролирование опасностей на рабочих местах;
- эффективное управление рисками, направленное на снижение производственного травматизма, аварий, инцидентов и профессиональных заболеваний);
- формирование обоснованных рекомендаций по уменьшению рисков;
- повышение мотивации у работников, соблюдающих требования охраны труда.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации".

2.2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. № 773н "Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда".

2.3. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 776н "Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда".

2.4. Приказ Минтруда России от 28.12.2021 № 926 "Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков"

2.5. Приказ Минтруда России от 31.01.2022 № 36 "Об утверждении Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей".

2.6. Приказ Министерство труда и социальной защиты российской федерации от 29.10.2021 № 771н «Об утверждении примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней».

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Опасный производственный фактор (ОПФ) - фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника.

Опасность - потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности.

Профессиональный риск - вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья.

Управление профессиональными рисками - комплекс взаимосвязанных мероприятий и процедур, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя выявление опасностей, оценку профессиональных рисков и применение мер по снижению уровней профессиональных рисков или недопущению повышения их уровней, мониторинг и пересмотр выявленных профессиональных рисков.

Идентификация опасности - процесс распознавания существования опасности и определения её характеристик.

Опасность - потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности.

Оценка риска- Процесс оценки риска(-ов), происходящего от опасности, с учетом адекватности существующих мер управления, а также принятие решения, допустим ли риск или нет.

Объект возникновения опасностей - объект или деятельность производственного процесса, которая самостоятельно или в комбинации, обуславливает своими характеристиками возможность воздействия вредных и опасных производственных факторов на работника.

Объект исследования - деятельность, место осуществления деятельности, нештатная или аварийная ситуация, вызывающие возможность воздействия источников опасности на работника.

Профессиональное заболевание – острое или хроническое заболевание работающего, являющееся результатом воздействия на него вредного(ых) производственного(ых) фактора(ов) при выполнении им трудовых обязанностей и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности, официально расследованное, диагностированное, входящее в специальный нормативно установленный перечень профессиональных заболеваний, подлежащее учету и компенсации.

Возможность – сочетание обстоятельств, благоприятных для их достижения цели.

Фактор риска – фактор, который оказывает существенное влияние на риск.

Угроза – потенциальный источник опасности, вреда и т.д.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ИДЕНТИФИКАЦИИ ОПАСНОСТЕЙ И ОЦЕНКИ РИСКА

4.1. Оценка профессиональных рисков является основным элементом системы управления охраны труда и помогает выявить необходимые меры по обеспечению безопасности на рабочих местах.

4.2. Создается комиссия по оценке профессиональных рисков, утверждённая приказом директора школы, в комиссию входит не менее 3-х человек, с привлечением специалиста по охране труда.

4.3. Комиссия осуществляет деятельность по организации и проведению идентификации опасностей, оценки рисков, снижению уровня риска, документирования результатов оценки рисков и последующей разработки мероприятий.

4.4. Для выявления опасностей и оценки уровней профессиональных рисков директор школы вправе привлечь для выявления опасностей и оценки уровней профессиональных рисков независимую организацию, обладающую необходимой компетенцией в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.5. Комиссия в процессе работы имеет право запрашивать у всех сотрудников школы необходимую для более полного анализа данных информацию.

4.6. Для проведения идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков комиссия определяет перечень рабочих мест. Рабочие места выбираются таким образом, чтобы получить максимально достоверное представление об опасностях, существующих на данном рабочем месте.

4.7. Из рабочих мест с идентичным характером выполняемых работ и аналогичными условиями труда выбирается одно-два рабочих места. В обязательном порядке проводится идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков для тех работников, которые имеют непостоянные рабочие места (рабочий по комплексному обслуживанию и текущему ремонту зданий и т.д.).

4.6. Члены комиссии осуществляют информирование работников о результатах оценки рисков, связанных с выполняемой ими деятельностью.

4.7. Информирование работников о фактических и возможных последствиях для здоровья и безопасности выполняемой ими работы осуществляется в:

- ознакомлении работника при приеме на работу с условиями трудового договора, заключаемого с работодателем, в котором указываются трудовые права работника и информация об условиях труда;
- ознакомлении работника с картами оценки рисков;
- ознакомлении работника с требованиями инструкций по охране труда;
- информировании о произошедших несчастных случаях, авариях и инцидентах;
- размещении плакатов и памяток.

5. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ОПАСНОСТЕЙ

5.1. Цель идентификации – выявить все опасности, исходящие от технологического процесса, опасных веществ, выполняемых работ, оборудования и инструмента, участвующего в технологическом процессе.

В процессе трудовой деятельности на человека воздействует совокупность факторов производственной окружающей среды, технологических процессов. Результат этого воздействия может быть различен и существенно зависит, в том числе: от сочетания факторов, интенсивности и условий, в которых осуществляется их воздействие, состояние здоровья человека.

5.2. Идентификация опасностей - процедура обнаружения (выявления и распознавания) и описания опасностей. В школе идентификацию опасностей осуществляет комиссия по оценке профессиональных рисков.

5.3. Выявление опасностей включает следующие действия:

- обнаружение;
- распознавание и описание, включая их источники, условия возникновения и потенциальные последствия при управлении профрисками.

5.4. Опасности нужно обнаруживать, распознавать и описывать:

- в ходе проводимого работодателем контроля за состоянием условий и охраны труда и соблюдением требований охраны труда в структурных подразделениях и на рабочих местах;
- при проведении расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- при рассмотрении причин и обстоятельств микроповреждений (микротравм).

Работы по распознаванию опасностей нужно проводить с привлечением работников и их представителей путем проведения с ними обсуждения, анкетирования и других форм взаимодействия.

Заместители директора, заведующий производством, заведующий библиотекой обеспечивают присутствие и участие работников при обследовании рабочих мест, предоставление соответствующей документации.

5.5. Обследование рабочих мест включает:

- обход рабочих мест и иных объектов исследования с осмотром территории, производственных зданий, сооружений, маршрутов проходов на рабочие места, места выполнения работ и путей эвакуации;
- наблюдение за выполнением работниками порученной им работы и их действиями;
- опрос работников, специалистов и непосредственных руководителей работ;
- выявление источников опасностей и (или) опасных ситуаций (инициирующих событий), связанных с выполняемыми работами и иных аналогичных действий;
- оценку исправности и режимов работы оборудования.

При обследовании рабочих мест учитываются редко выполняемые работы (уборка территории, внеплановая остановка оборудования, критические погодные условия и т.п.), в том числе действия персонала в аварийных ситуациях (авария, пожар, взрыв, отключение электроэнергии и др.).

5.6. Выявленные опасности рекомендуется классифицировать следующими способами:

- по видам профессиональной деятельности работников с учетом наличия вредных (опасных) производственных факторов (Приложение № 1 к Рекомендациям по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 января 2022 года № 36);

- по причинам возникновения опасностей на рабочих местах (рабочих зонах), при выполнении работ, при нештатной (аварийной) ситуации (Приложение № 2 к Рекомендациям по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 января 2022 года № 36);

- по опасным событиям вследствие воздействия опасности (профессиональные заболевания, травмы), приведенной в Примерном перечне опасностей и мер по управлению ими в рамках СУОТ (Приложение № 1 к Примерному положению о системе управления охраной труда, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 776н.).

Классификация	Когда применять
По видам	Для выявления опасностей и объектов их возникновения при выполнении работниками конкретных отдельных работ независимо от объекта (места) их проведения.
По причинам	Для выявления опасностей на исследуемых объектах работодателя – на территории, рабочих местах/зонах.
По опасным событиям	В случае возникновения нештатных и аварийных ситуаций на исследуемых объектах работодателя – на территории, рабочих местах (рабочих зонах), а также на завершающем этапе идентификации опасностей.

5.7. По результатам выявленных опасностей Комиссия формирует перечень возможных опасностей (Приложение 1).

5.8 Опасности, связанные с вредными факторами, которые могут привести к возникновению профессиональных заболеваний, а также результаты оценки, которые относятся к таким опасностям, должны быть представлены в материалах специальной оценки условий труда. Меры по снижению связанных с ними рисков необходимо представить в плане мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Указанные опасности и связанные с ними риски не повторяют в оценке профессиональных рисков. Однако, следует учитывать присущие рабочему месту опасности, которые по каким-либо причинам отсутствуют в карте специальной оценки условий труда (повышенная яркость освещения, отраженная блескость (ослепленность) и т. п.).

6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ РИСКА

6.1. Для оценки уровней профессиональных рисков в школе используется матричный метод на основе балльной оценки, который строится на соотношении тяжести последствий ущерба (учитываются: характер причиненного вреда (незначительный/значительный); широта последствий (сколько лиц пострадало); повторяемость вредного воздействия/ нет повторяемости; продолжительность вредного воздействия (короткая/длинная)) и вероятности причинения ущерба от выявленной опасности (учитывается: частота проявления вредного воздействия: продолжительность вредного последствия; возможность предвидеть заранее появление вредного воздействия; возможность предотвратить вредное воздействие), где вероятность и тяжесть имеют свои весовые коэффициенты (баллы):

- критерии определения тяжести (Т) (Таблица 1);
- критерии определения вероятности (В) (Таблица 2).

Таблица 1

Критерии определения тяжести (Т)

Уровень тяжести (Т)	Последствия	Бальное значение
Умеренный вред	Несчастные случаи (микротравмы) и заболевания, не вызывающие длительных последствий	1
Средний вред	Несчастные случаи и заболевания, вызывающие умеренные, но длительные и периодически возникающие расстройства здоровья (такие как раны, простые переломы, ожоги второй степени на ограниченных участках кожи, кожные аллергии и т. д.).	2
Тяжелый вред	Несчастные случаи и заболевания, вызывающие тяжелые и постоянные нарушения здоровья и/или смерть	3

Таблица 2

Критерии определения вероятности (В)

Вероятность события (В)	Критерии вероятности	Бальное значение
Маловероятно	Опасность не должна возникнуть, но возможна за все время профессиональной деятельности сотрудника.	1
Вероятно	Опасность может возникнуть лишь в определенные периоды профессиональной деятельности сотрудника.	2
Высокая вероятность	Опасность может возникать постоянно или часто в течении профессиональной деятельности работника.	3

6.2. Уровень риска рассчитывается путем произведения баллов по показателям тяжести и вероятности по каждой идентифицированной опасности.

Матрица оценки уровня рисков позволяет наглядно продемонстрировать подходы, используемые при определении допустимости риска, для чего весь интервал возможных степеней риска разбиваются на три зоны. Используемый в матрице рисков методический прием позволяет в оценке риска выделить две крайние зоны риска – не допустимую, со значениями 9 и допустимую, со значениями 1-2. И тем самым автоматически выявить и повышенную, очень сложную для однозначной оценки зону со значениями 3-4-6 (Таблица 3).

Таблица 3

Матрица оценки уровня риска

	Вероятность	1	2	3
--	-------------	---	---	---

	(B)			
Тяжесть (Г)	3	3	6	9
	2	2	4	6
	1	1	2	3

6.3. В зависимости от величины и значимости риски, определяемые на основе матрицы, подразделены на три уровня риска (Таблица 4):

- допустимый риск (1-2);
- повышенный риск (3-4-6);
- недопустимый риск (9).

Таблица 4

Значимость риска и меры контроля/снижения уровня риска

Уровень риска	Необходимые мероприятия
ДОПУСТИМЫЙ РИСК (1-2)	Специальных мероприятий не требуется. Риск необходимо контролировать. Мероприятия не обязательны, но желательны
ПОВЫШЕННЫЙ РИСК (3-4-6)	Мероприятия для уменьшения риска необходимы, но их проведение необходимо спланировать и провести в плановом (текущем) режиме.
НЕДОПУСТИМЫЙ РИСК (9)	Мероприятия по снижению уровня риска обязательны и их проведение необходимо начать незамедлительно. Работа в условиях риска должна быть прекращена, и её возобновление можно начинать только после принятия мер по снижению уровня риска

7. РАЗРАБОТКА МЕР ПО ИСКЛЮЧЕНИЮ И СНИЖЕНИЮ УРОВНЕЙ РИСКОВ

7.1. Управление риском включает в себя принятие решений о приоритетности выполнения мер по управлению риском и разработку соответствующих мероприятий по его снижению.

7.2. В качестве методов воздействия на риск применимы следующие:

- исключение риска;
- снижение риска.

7.3. К мерам по исключению или снижению уровней профессиональных рисков относятся:

- исключение опасной работы (процедуры);
- замена опасной работы (процедуры) менее опасной;
- реализация инженерных (технических) методов ограничения риска воздействия опасностей на работников;
- реализация административных методов ограничения времени воздействия опасностей на работников;
- использование средств индивидуальной защиты;
- средства коллективной и индивидуальной защиты - страхование профессионального риска.

7.4. При выборе дополнительных мер управления профессиональными рисками можно рассмотреть:

- модификацию конструкции, позволяющую ликвидировать опасность, например, использование механических подъемных устройств для исключения профессионального риска, связанного с ручными подъемными операциями;
- средства коллективной защиты: сигнализации, предупредительные надписи и знаки безопасности, маркировка пешеходных дорожек и т.д.;

- административные меры управления: процедуры обеспечения безопасности, проверки оборудования, контроль доступа, системы обеспечения безопасности работы, инструктажи по охране труда и т.д.;

- обеспечение работника дополнительными средствами индивидуальной защиты: очки защитные, средства защиты органов слуха, щитки защитные лицевые, респираторы, перчатки и т.д.

7.5. Для эффективного выполнения мероприятий по управлению профессиональными рисками, необходимо использовать, как правило, сочетание различных мер, и не полагаться на одну единственную меру.

7.6. Эффективность разработанных мер по управлению профессиональными рисками должна постоянно оцениваться.

8. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ

8.1. По окончании осуществления оценки профессиональных рисков комиссия предоставляет:

- реестр опасностей (рисков) в школе;
- карты оценки профессиональных рисков на каждое рабочее место;
- перечень опасностей школы. Опасности, действующие на работников школы;
- отчет о результатах профессиональных рисков;
- перечень мер по исключению, снижению или контролю уровней рисков;
- план мероприятий по управлению рисками.

8.2. Для каждой профессии (должности) работника предприятия оформляется карта оценки профессиональных рисков (Приложение 2).

В случае если у работников с одинаковой должностью отличается уровень контроля над риском (отличаются меры управления риском, присутствуют дополнительные опасности и прочее) на такие рабочие места оформляется самостоятельная карта идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков.

8.3. Перечень опасностей школы. Опасности, действующие на работников школы (Приложение 3).

Для условного ранжирования (распределения) значимости рисков применяется интегральная оценка уровня риска, рассчитываемая по формуле: $ИОУ_{пр} = \sum (ОУ_{пр} \times ЧР_{рм})$, где $ИОУ_{пр}$ – интегральная оценка уровня риска по отдельной опасности; $ОУ_{пр}$ – оценка уровня профессионального риска по соответствующей опасности для отдельного рабочего места (Так же учитывается, что один риск может встречаться на рабочем месте несколько раз); $ЧР_{рм}$ – численность работников на отдельном рабочем месте.

8.3. Перечень регулярных мер управления риском оформляется в виде Перечня мер по исключению, снижению или контролю уровней рисков (Приложение 4).

8.4. План мероприятий по управлению рисками (исключению, снижению или контролю уровней рисков) – главная цель оценки рисков, а все предшествующее этому – инструментарий. Как выполняется этот план, эффективны ли мероприятия, необходимо постоянно контролировать.

Управлению рисками подлежат все оценочные риски в зависимости от их уровня и все опасности, которые были выявлены и сведены в реестр, необходимо рассмотреть и минимизировать по возможности до оптимального, если это возможно.

Для корректировки принимаемых мер по устранению и уменьшению рисков составляется план мероприятий по управлению рисками (Приложение 5).

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Все работники школы подлежат ознакомлению с картами профессионального риска по своей специальности (должности) и выполняемых работах.

9.2. Вновь принимаемые работники знакомятся с картами профессионального риска при прохождении вводного инструктажа по охране труда.

9.3. Внеплановая идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков проводятся в школе в случае:

- модернизации, реконструкции, замены оборудования;
- изменения в технологических процессах при планировании любых специальных (нестандартных) работ;
- изменения законодательных и других требований, касающиеся идентифицированных опасностей и профессиональных рисков, и соответствующих мер управления;
- изменения условий труда, порядка выполнения работ, а также при несчастных случаях, произошедших в структурном подразделении. Внеплановая идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков проводятся до внедрения соответствующих изменений в технологический процесс или по процессу, по которому эти изменения происходят.

9.4. Директор школы в месячный срок, обеспечивает проведение внеплановой идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков в случаях:

- введения новых нормативных правовых актов в области охраны труда;
- расширения, сокращения, изменения структуры подразделения;
- перераспределения ответственности;
- изменения в методах или режимах работы;
- внедрения новых технологий, оборудования.

9.5. Оценка результативности мер по снижению профессиональных рисков выполняется работодателем на регулярной основе.

9.5. Документация по профессиональным рискам находится у специалиста по охране труда, если другое не определено отдельным локальным актом директора школы.

Приложение 1
к Положению об оценке профессиональных
рисков МАОУ СОШ № 26

ПЕРЕЧЕНЬ ВОЗМОЖНЫХ ОПАСНОСТЕЙ

№ п/п	Идентификатор	Опасность	Опасное событие

	p (ID)		
1	2	3	4

Приложение 2
к Положению об оценке профессиональных
рисков МАОУ СОШ № 26

КАРТА № _____
оценки профессиональных рисков

Наименование структурного подразделения: _____
Рабочее место (профессия/должность): _____

Выполняемые работы:

№ п/п	Выполняемые работы/ места выполнения работ/ нештатные и аварийные ситуации	Источник риска	Комментарии
1	2	3	4

Идентификационные опасности и оцененные профессиональные риски:

№ п/п	Опасность	Выполняемые работы/ места выполнения работ/ нештатные и аварийные ситуации	Источник риска	Меры управления риском	Тяжесть (Т) (1-3)	Вероятность (В) (1-3)	Уровень риска (Р) $P=T \times B$	Значимость риска (допустимый, повышенный, недопустимый)
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Итоговая оценка уровня профессионального риска на рабочем месте:

Дата составления карты: _____

Работники, проводившие оценку профессиональных рисков:

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

С результатами оценки профессиональных рисков ознакомлен(ы):

(Ф.И.О.) _____
(подпись) _____
(дата)

Приложение 3
к Положению об оценке профессиональных
рисков МАОУ СОШ № 26

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 26

_____ 20__ г.

ПЕРЕЧЕНЬ ОПАСНОСТЕЙ ШКОЛЫ
Опасности, действующие на работников школы

№	Опасность	Количество работников/ Рабочих мест	Распределение работников			Интегральная оценка уровня риска
			допустимый	повышенный	недопустимый	
1	2	3	4	5	6	7

Работники, проводившие оценку профессиональных рисков:

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

Приложение 4
к Положению об оценке профессиональных
рисков МАОУ СОШ № 26

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 26

_____ 20__ г.

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕР ПО ИСКЛЮЧЕНИЮ, СНИЖЕНИЮ И
КОНТРОЛЮ УРОВНЕЙ РИСКОВ**

№ п/п	Наименование опасности	Содержание мероприятий	Периодичность	Ответственный
1	2	3	4	5

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

Приложение 5
к Положению об оценке профессиональных
рисков МАОУ СОШ № 26

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 26

_____ 20__ г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ

№ п/п	Наименование опасности	Содержание мероприятий	Источник финансирования	Срок выполнения	Должность, ФИО, ответственного лица за выполнение мероприятий	Отметка о выполнении	Примечание
-------	------------------------	------------------------	-------------------------	-----------------	---	----------------------	------------

1	2	3	4	5	6	7	8

(ДОЛЖНОСТЬ)

(Ф.И.О.)