

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №26



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора MAOY COШ № 26

А.Ю. Андреева

Приказ от 30.08.2023 г. № 174-д

## **Рабочая программа**

Курса внеурочной деятельности  
«Юные Инспектора Движения»

5-7 классы

количество часов 68

**Составитель:** учитель Кощеева Евгения Сергеевна

г. Волчанск  
2023 год

## Пояснительная записка

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-7 классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

### **Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
  - Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

## 2. Планируемые результаты освоения программы

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

*Личностными результатами* изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

*Метапредметными результатами* является формирование следующих универсальных учебных действий.

*Регулятивные УУД:*

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

*Познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

*Коммуникативные УУД:*

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

***Предметными результатами*** является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школы

### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

в обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод;

в воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
  - Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
  - Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
  - Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
  - Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
  - Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
  - Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе
- Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 часа в год).

### 3. Тематической планирование

Тема	Количество часов
Введение. Что такое ЮИД?	2
Участие ЮИД в акциях, конкурсах	7
Зачем нужно знать ПДД	9
Расскажи мне, что такое ПДД?	5
Светофор	9
Дорожные знаки зачем они нужны?	19
ЮИД	18
<b>Итого</b>	<b>68</b>

### 4. Календарно-тематической планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1. 1	Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда.	1
2.	Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки	1
3.	Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Флэш – моб «А я иду по пешеходному переходу!»	1
4.	Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Флэш – моб «А я иду по пешеходному переходу!»	1
5.	История развития автотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного	1

	движения в нашей стране.	
6.	Эстафета «Юный велосипедист»	1
7.	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление школьного уголка по ПДД	1
8.	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД	1
9.	Совместные патрули и рейды по предотвращению нарушений ПДД.	1
10.	Сбор отряда: «Вступить в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема.	1
11.	«Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.»	1
12.	Практическое занятие по пройденной теме.	1
13.	Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знать обязательно на пять!»	1
14.	Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!»	1
15.	Правила дорожного движения. Общие положения.	1
16.	Обязанности водителей и пешеходов.	1
17.	Сбор отряда	1
18.	Выступление агитбригады	1
19.	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги.	1
20.	Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	1
21.	Практическое занятие дорожные знаки	1
22.	Рисуем на тему: «Переходи правильно!»	1
23.	Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД»	1
24.	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора.	1
25.	Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.	1
26.	Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД.	1
27.	Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!»	1
28.	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы.	1

29.	Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.	1
30.	Сбор отряда «Знаток ПДД»	1
31.	«Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести показательный урок.»	1
32.	Занятия отряда с ГИБДД по изучению ПДД	1
33.	Изготовление макетов дорожных знаков	1
34.	Игра с учащимися начальной школы: «Знатоки дорожных знаков»	1
35.	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1
36.	Сбор отряда «Азбука велосипедиста»	1
37.	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1
38.	Занятия по изучению, применению и проверке ПДД с целью предотвращения ДТП	1
39.	Проведение конкурса сочинений по профилактике ДТП среди учащихся школы	1
40.	История ГАИ - дорожной полиции.	1
41.	«На страже безопасности движения».	1
42.	Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	1
43.	Практическое занятие по пройденному материалу	1
44.	Сбор отряда «Юные инспектора»	1
45.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1
46.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1
47.	Сигналы автомобиля.	1
48.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1
49.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1
50.	Правила перехода для каждого пешехода.	1
51.	ДТП. Причины ДТП	1
52.	Сбор отряда «Законы дорог уважай»	1
53.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
54.	Участие в операции «Осторожно, дети!»	1
55.	Викторина «Знаток ПДД»	1
56.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1

57.	«Оформление «Уголка безопасности движения».	1
58.	Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.	2
59.	Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.	
60.	Сбор отряда ЮИД «Итоги работы отряда ЮИД»	1
61.	Участие о районном смотре конкурсе отрядов ЮИД. Подготовка к конкурсу.	2
62.	Класный час для старшеклассников «Регулировщицы победы», совместно с 9 классом.	
63.	Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.	1
64.	Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «На дороге не зевай!»	1
65.	Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.	1
66.	Подготовка итогов за год	1
67.	Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!»	1
68.	Подведение итогов: Викторина «Что мы выучили за год?»	1

