

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
Протокол №1
от “27.08.2025”



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАООП УО НОО
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 26**

на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями составлен на основе:

✓ Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599).

✓ Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850).

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

✓ СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г

✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

Учебный год в МАОУ СОШ №26 начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается 26 мая 2026 года.

Продолжительность учебного года в 1-4 классах составляет 34 учебные недели.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) организуется обучение на дому.

Количество учебных часов для обучающихся на дому по индивидуальным адаптированным основным образовательным программам для детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 составляет : 1- 4 класс- 10 часов; 5-6 класс- 13 часов; 7-9 класс- 15 часов; 10-11 класс- 17 часов.

Для обучающихся, являющихся детьми - инвалидами, которые обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 рекомендуется следующее количество учебных часов в неделю: 1-4 класс- 13 часов; 5-6 класс- 16 часов; 7-9 класс-18 часов; 10-11 класс- 20 часов. При составлении индивидуального учебного плана учитываются возможности обучающегося, уровень его работоспособности, индивидуальный темп протекания познавательных и психических процессов. логопеда)

Учебный план для обучающихся с нарушениями интеллекта регламентирует организацию образования детей с нарушениями интеллекта в различных формах. Учебный план предусматривает в качестве обязательного 9-летний срок обучения, включает учебные предметы, содержание которых доступно для обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК и: другие) проводятся как в первой, так и во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут. Эти занятия проводятся учителем, логопедом, психологом, дефектологом и другими специалистами. Группы на коррекционные занятия комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а на занятия ЛФК - и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Обязательные занятия по выбору и факультативные занятия относятся к школьному компоненту и используются: на коррекционные занятия, на учебные предметы (элементы физики и химии в быту и на производстве, история и культура родного края, этика и психология семейной жизни, черчение, музыка, изобразительное искусство, трудовое обучение и другие). При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс делится на подгруппы. Комплектование подгрупп осуществляется с учетом познавательных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных

компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией по предмету труд (технология).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
(обучающиеся с интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю		
		1 доп (2 обуч)	3 кл (7 обуч)	4 кл (2 обуч)
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3
	Чтение (Литературное чтение)	2	4	4
	Речевая практика	3	2	2
Математика	Математика	3	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1
Искусство	Музыка	2	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2
Технология	Труд (технология)	2	1	1
Итого		21	20	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математические представления		-	1	1
Функциональная грамотность		-	1	1
Итого		21	22	22

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075089

Владелец Андреева Анна Юрьевна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026