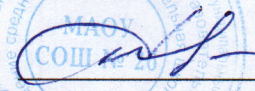


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 26
(МАОУ СОШ № 26)

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
педагогическим советом	Директор МАОУ СОШ №26
МАОУ СОШ №26	А. Ю. Андреева 
Протокол № 8 от 20.04.2026	(Приказ №125 - д от 20.04.2026 г.)

Отчет
о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 26
(МАОУ СОШ № 26) за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 (МАОУ СОШ № 26)
Руководитель	Андреева Анна Юрьевна
Адрес организации	Юридический адрес: 624940, Свердловская область, город Волчанск, улица Карпинского, дом 12 Фактический адрес: 624940, Свердловская область, город Волчанск, улица Карпинского, дом 10, улица Карпинского, дом 12, улица Советская, дом 3.
Телефон, факс	8(34383)5-22-15
Адрес электронной почты	26volchansk@mail.ru
Учредитель	Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования – Отдел образования Волчанского городского округа
Дата создания	1955 г.
Лицензия	От 21.05.2012 г. № 16303, серия 66 ЛО1 № 0001180
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.06.2015 № 8411, серия 66 АО1 № 0002215; срок действия: до 10 июня 2027 года

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 26 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Совет по своему усмотрению имеет право: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса; - участвовать в организации наставничества над обучающимися, семьями обучающихся; - оказывать помощь в привлечении родителей к непосредственному участию в организации внеурочной деятельности обучающихся; - осуществлять содействие в профессиональной ориентации обучающихся; - согласовывать с администрацией образовательной организацией и участвовать в организации и проведении мероприятий профессионального общения педагогов, независимой оценочной деятельности, обмена опытом обучения и воспитания детей; - оказывать содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвовать в общественном контроле организации горячего питания обучающихся.
Совет старшеклассников	Выступление от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: - изучение и формулировка мнения школьников по вопросам школьной жизни, представление позиции учащихся в органах управления общеобразовательным учреждением, разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. - Содействие реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучение интересов и потребностей школьников в сфере внеучебной деятельности, создание условий для их реализации. - Содействие реализации прав обучающихся в жизни общеобразовательного учреждения. - Инициирование проведения общих акций в соответствии со статусом общеобразовательного учреждения (проведение предметных олимпиад, конкурсов художественной самодеятельности, "уроков здоровья", др.). - Организация контроля соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий (проведение новогодних елок, дискотек, выпускных вечеров и т.п.).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

(реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 1 сентября 2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	139
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	190
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	28
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	19

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 443 обучающихся.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ № 26 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МАОУ СОШ № 26 состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ № 26 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО

уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: социально-экономический и универсальный. Связи с сокращением численности обучающихся на 2025 / 26 учебный год для реализации в 11 классе был выбран - социально-экономический. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: гуманитарный и универсальный. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	8	9
Гуманитарный	Литература Обществознание	0	8
Универсальный	Биология Обществознание	21	10

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая разработана для каждого уровня образования.

Воспитательная работа, в соответствии с Программой, осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- конкурсы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещённые классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с ветеранами труда, выпускниками Школы, кружковую и досуговую деятельность.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. д.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Был разработан план мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России;
- проект «Хранители истории»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;

- «Классные встречи» с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- Уроки мужества с приглашением участников боевых действий, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- участие в памятно-мемориальных мероприятиях;
- участие в Акциях «Письмо солдату», «Подарок солдату».

В мае 2025 года на торжественном мероприятии Северного управленческого округа школе вручена копия Знамени Победы.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 % обучающихся школы.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ СОШ № 26 проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МАОУ СОШ № 26 осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ № 26 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Иванова Н.А.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы: заместитель директора по ВР и учитель технологии (труд);
специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов, а также курсы повышения квалификации по программам: «Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» (24 часа);
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Карпинский машиностроительный техникум;
- Краснотурьинский Медицинский колледж;
- Волчанский механический завод;
- Швейное предприятие «Спецрегион»;
- Северный педагогический колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Реализация ЕМП на базовом уровне осуществлялась в рамках внеурочной деятельности профориентационного курса «Россия-мои горизонты» 1 раз в неделю с обучающимися 6-11 кл.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством:

- организации внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в 6–9-х классах (1 раз в неделю по четвергам);
- привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта;
- участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО;
- участия учеников в интерактивах по профориентации;
- проведения классных часов, «Классных встреч»;

В школе в рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями участвовали в работе на пришкольной территории (субботники), по уходу за памятниками и мемориалами (волонтерские акции).

Педагогами, ответственными за реализацию внеурочных занятий по профминимуму проведены диагностики с целью выявления профессиональных намерений и склонностей школьников.

Оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

На уровне СОО профориентационная работа направлялась:

- на формирование опыта обучающихся в определенных профессиональных сферах;
- формирование у обучающихся навыков по самоподготовке и саморазвитию;
- изучение качеств личности, необходимых в избранной профессиональной сфере;
- коррекцию профессиональных планов;
- оценку готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности:

- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 10–11-х классах (1 раз в неделю по четвергам);
- факультативные занятия и курсы по выбору;
- групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе направления профессиональной подготовки.

Важным и значимым стало выездное профориентационное мероприятие «Третий патриотический слет «Герои будущего России». Ребята получили возможность познакомиться с образовательным кластером «Алабуга Политех», узнать о перспективах обучения там и получении дополнительных возможностей.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 26 и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Таблица 4. Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	2 человека, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	198 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	198 человек, 100 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	42 человека, 21 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	143 человека, 72 %
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

1. Школа в 2024/25 учебном году реализовала профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Все запланированные мероприятия выполнены.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума были охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- регулярно размещается информация в родительских чатах.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе зафиксированных случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Детские общественные объединения.

В 2024-2025 учебном году в школе работали детские общественные объединения:

Первичная организация Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» — общероссийское общественно-государственное движение. В течение года отделением было проведено множество различных мероприятий на разных уровнях:

Победа в конкурсе видеороликов – пародий на популярные шоу «Мы- голос Первых»

Участие в «Кейс чемпионате 2025»;

Межрегиональный фестиваль-смотр юных талантов «Северное Сияние 2025» - ПРИЗЕРЫ III степени в номинации «Мир танца»;

Участие председателя первичной организации Пишикиной Яны во II Региональном заседании Совета Первых в Екатеринбурге.

Самым значимым достижением стала победа во Всероссийском конкурсе первичных отделений с призом в размере 200 000 рублей на развитие Первичного отделения.

Общественное объединение «Юные инспектора дорожного движения». Ребята в течение года организовали и провели мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма.

Общественное объединение «Юнармейцы», в состав которого вошли ребята 5-9 классов в течение года приняли участие в мероприятиях:

Региональный этап чемпионата «Пилоты будущего России»;

«Зарница 2:0»;

Вручение юнармейцам Копии знамени Победы;

«Волонтеры школы 26» – это еще одно детское объединение, участники которого активно принимали участие в мероприятиях различного уровня:

Итогом стало награждение активистов и волонтеров школы на мероприятии «Неделя детства».

Результаты работы педагогов школы в 2024-2025 учебном году стали:

Светлакова П.А. – игра «Напряги мозги»

Постановка Новогоднего спектакля «Бременские музыканты» (Наталичева К.А.)

Участники форума «Урал-дом молодежи» (Коротков Н.С.)

Областной фестиваль семей Советников (участие Лыскова В.О.)

Межрегиональный смотр конкурс юных талантов (Благодарность Лыскова В.О., Короткова Н.А.)

Международный конкурс «День Победы» (Диплом II степени Лыскова В.О., Диплом I степени Короткова Н.А.)

Госпаблики – официальная страница ВК (Лыскова В.О.)

Международный конкурс творческих работ «Моя семья и мой род» (Юшкова К. и наставник Лыскова В.О. Благодарственное письмо).

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 84 процента.

В школе реализуются 7 программ дополнительного образования для детей 11-18 лет по 4 направлениям:

- художественное (школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол»);
- естественно-научное («Химия вокруг нас», «Практическая биология», «Физика в задачах»);
- техническое («Роботехника»), по которым занимаются 222 человека (5-11 класс).

Спектр услуг дополнительного образования был расширен через внеурочную деятельность. Через внеурочную деятельность предоставлена возможность заниматься в кружках естественно-научной, технической направленности, объединениях по интересам (ЮИД, Волонтеры, Юнармия).

В 2025 году в рамках дополнительного образования функционировал школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;

В целом ключевые общешкольные дела и досуговая занятость обучающихся способствуют развитию творческих способностей ребенка, занятости обучающихся, формированию школьного коллектива.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о проблемах в освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	392
	– начальная школа	156
	– основная школа	211
	– средняя школа	25

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	16
	– начальная школа	2
	– основная школа	14
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	5
	– об основном общем образовании	5
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Кол –во обучающихся	Качество образования		Отличное освоение ООП	Успеваемость в %	Повторный год обучения
		ед	%			
1	35	-	-	-	-	1
2	40	15	37,5	0	100	0
3	37	12	32,4	1	100	0
4	43	17	39,5	0	97	1
ИТОГО:	155 / 120	44	36,4	1 (0,1)	99	2

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

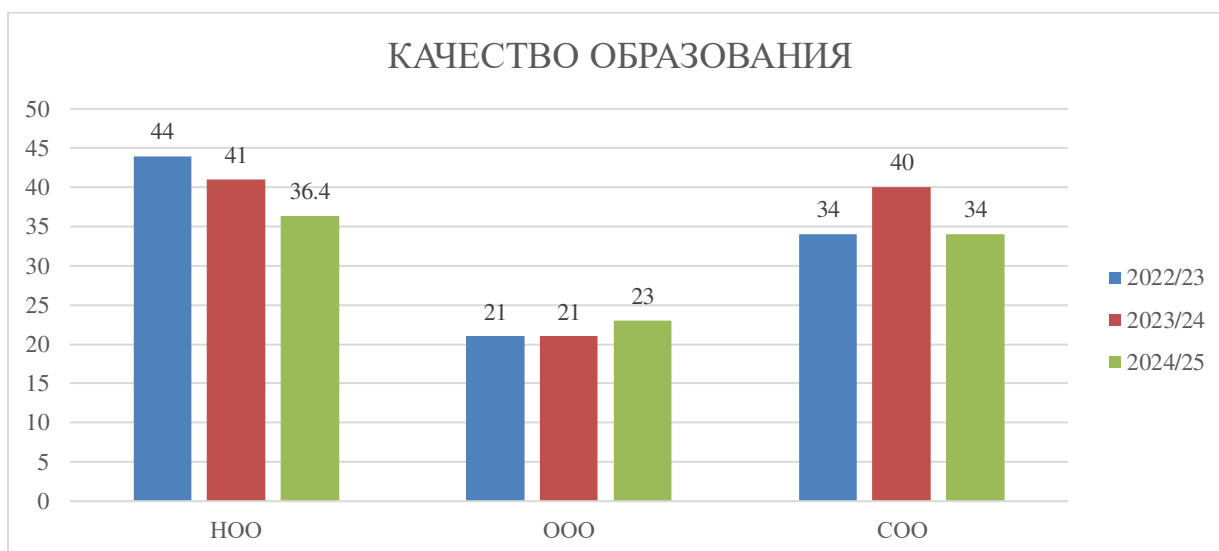
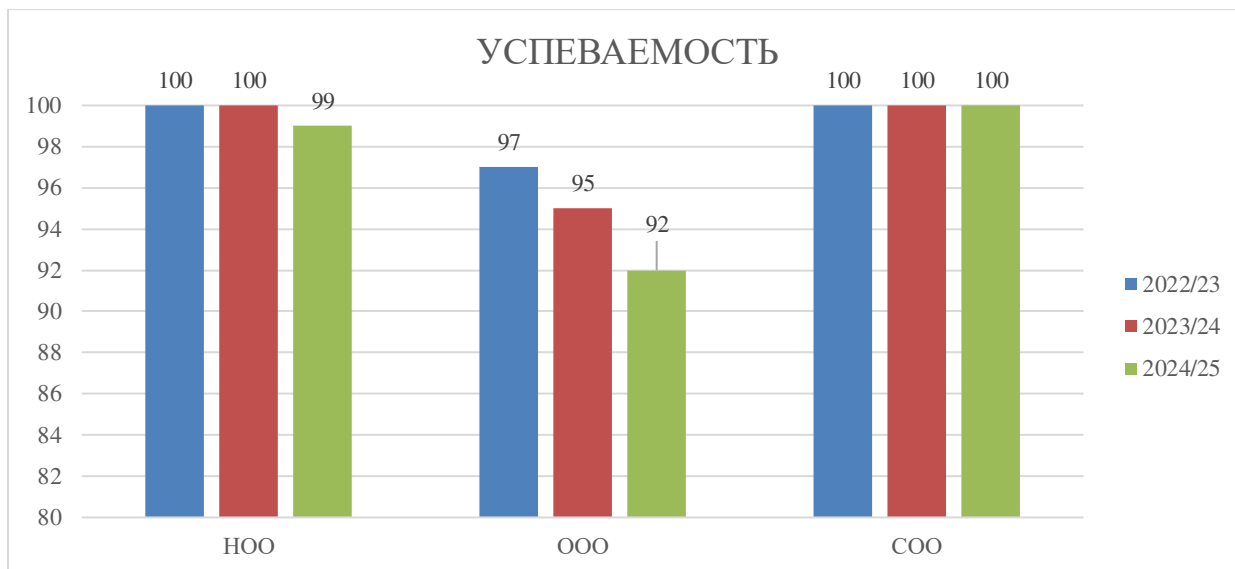
Классы	Кол –во обучающихся	Качество образования		Отличное освоение ООП	Успеваемость в %	Повторный год обучения
		ед	%			
5	38	10	26,3	0	100	0
6	40	8	20	1	90	4
7	42	13	31	0	95,2	2
8	46	8	17,4	0	82,6	8
9	45	9	20	0	91	8 (не допущены к ГИА)
ИТОГО:	211	48	22,95	1 (0,1)	91,8	22

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Кол –во обучающихся	Качество образования		Отличное освоение ООП	Успеваемость в %	Переведены условно
		ед	%			

10	14	3	21,4	0	100	0
11	11	5	45,5	0	100	0
ИТОГО:	22	8	33,45	0	100	0

Диаграмма 1-2. Результаты освоения учащимися общеобразовательных программ за последние учебные года



Результаты промежуточной аттестации за три года показывают неустойчивую тенденцию к понижению показателей качества знаний обучающихся. К причинам снижения показателей качества знаний в балльном выражении можно отнести:

- тенденция значительного снижения качества освоения образовательной программы при переходе с уровня начального общего на уровень основного общего образования
- деятельность по повышению объективности в оценивании образовательных достижений в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- внедрение средневзвешанной системы оценивания, при которой оценка является аналитическим показателем успеваемости, учитывающим вес каждой работы выполняемой учеником
- приравнивание оценки за ВПР к оценке по итоговой контрольной работе.

Результаты ГИА

В 2025 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике (база/профиль), ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	46	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	39	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	8	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	40	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	34	12

Организация и проведение государственной итоговой аттестации.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами, были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах МАОУ СОШ № 26 в 2024/ 25 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-аналитическая деятельность.

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработан План подготовки учащихся к ЕГЭ.

В течение 2024-2025 учебного года заместителем директора по УР и руководителями ШМО для учителей- предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты ЕГЭ предыдущих лет, Положение о Порядке проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2024 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя предметники принимали участие в работе городских семинаров и заседаниях городских методических объединений по предметам, где рассматривались вопросы подготовки обучающихся выпускных классов к ЕГЭ.

В начале 2024-2025 учебного года сформирована база данных обучающихся школы для сдачи ЕГЭ-2025, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, и информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведены ученические и родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации и

видеоролики, рекомендованные Министерством просвещения РФ и Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех школьных и муниципальных диагностических работ, учителями-предметниками проводился анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2025 в МАОУ СОШ № 26. В итоговом собеседовании приняли участие 39 обучающихся, 38 получили зачет в основные сроки, 1 обучающийся не смог преодолеть испытание ни в основной, ни в дополнительный.

Таблица 10. Сведения о выборе обучающимися 9-х классов предметов для прохождения ГИА, %

№	Предмет	2022/23	2023/24	2024/25
1.	Обществознание	34%	58%	60%
2.	География	28%	6%	5%
3.	Информатика и ИКТ	38%	88%	78%
4.	Физика	-	-	3%
5.	Биология	37%	49%	24%
6.	Химия	-	-	-
7.	История	-	-	-
8.	Английский язык	-	-	3%
9.	Литература	-	-	-

На протяжении последних лет, выпускники 9 – х классов традиционно выбирают следующие предметы для итоговой аттестации: обществознание, информатику, биологию. Значительно снизилась доля выбора предмета география, связи с длительным нахождением на больничном листе учителя – предметника. В 2024 – 25 учебном году были выбраны впервые за длительный период – физика и английский язык. Химию, историю, английский язык и литературу не рассматривают в качестве предметов возможных ОГЭ. Повторяющийся выбор может быть обусловлен: высокой компетенцией преподавателей данных предметов, высоким уровнем подготовки по данным предметам, сравнительно невысоким баллом для преодоления минимального порога. Кроме этого стоит учитывать индивидуальный профессиональный интерес обучающегося, высокую мотивацию к получению среднего образования и возможного выбора этих же предметов для итоговой аттестации в 11 классе.

Таблица 11. Доля неуспешных результатов ОГЭ без учета пересдачи, чел.

№	Предмет	2022/23	2023/24	2024/25
1.	Русский язык	3	2	1
2.	Математика	5	14	11
3.	Обществознание	5	6	6
4.	География	2	-	1
5.	Информатика	1	-	1
7.	Биология	1	1	1
ВСЕГО:		17	23	20

В сравнительные характеристики прослеживается тенденция снижения количество обучающихся обучающихся не преодолевших с первого раза минимальный порог по русскому языку, но значительный рост по математике. Разница обусловлена индивидуальными особенностями обучающихся.

Таблица 12. Доля обучающихся, прошедших ГИА-9 на повышенные отметки, %

№	Предмет	2022/23	2023/24	2024/25
1.	Русский язык	50,0%	60,6%	37,1%
2.	Математика	12,5%	45,5%	40,5%
3.	Обществознание	27,3%	21,1%	13,6%
4.	География	36,4%	50%	100%
5.	Информатика	48,4%	82,8%	51,7%
6.	Физика	-	-	100%
7.	Биология	33,3%	56,3%	44,4%
8.	Английский язык	-	-	100%
	Литература, химия, история, английский язык	-	-	-

Таблица 13. Мониторинг качества предметной подготовки 9 – классников по результатам ОГЭ

ОО / МСУ	Индекс ОГЭ					
	базовый уровень (доля успешных результатов ОГЭ по всем предметам)			высокий уровень (доля успешных результатов ОГЭ по всем предметам)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
МАОУ СОШ № 26	84,8	77	96,5	4,6	8,5	5,2
Волчанский ГО	55,6	94,6	98,3	9,8	14,2	10,1

Наблюдается тенденция колебания среднего балла по результатам ГИА – 9, что говорит об индивидуальных особенностях обучающихся разных лет. В 2025 г. качество подготовки 9-классников по обязательным учебным предметам ниже аналогичных показателей предыдущего года. Не все 9-классники, окончившие учебный год без «3», готовы к выполнению экзаменационных заданий на повышенном уровне. Данные отражают менее качественную подготовку мотивированных к обучению 9-классников по предмету «Русский язык» и «Информатика», а также недостаточную объективность в осуществлении учителями контрольно-оценочной и аттестационной деятельности.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	40	-	41	-	45	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0%	0	0%	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	15%	11	26%	9	20%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	34	85%	35	85%	38	84%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	15%	6	14%	8	17%

Базовый уровень результатов ГИА 9 – классов привел к увеличению (по сравнению с аналогичным периодом) количества обучающихся СОО, 42 % выпускников продолжили обучение на ступени СОО в МАОУ СОШ № 26.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2024 на базе МАОУ СОШ № 26, в нем приняло участие 12 человек (100%), по результатам проверки 12 (100 %) обучающихся получили «зачет» и допуск к экзамену

Таблица 15. Сведения о выборе обучающимися 11 классов предметов для прохождения ГИА в %

№	Предмет	2022/23		2023/24		2024/25	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Математика (база)	10	76,9	13	72	9	75
2.	Математика (профиль)	3	23,1	5	28	3	25
3.	Обществознание	4	30,7	6	30	4	30
4.	География	-	-	1	5,5	1	8,3
5.	Информатика	1	7,6	3	16,6	0	-
6.	Физика			1	5,5	1	8,3
7.	Биология	5	38,4	-	-	1	8,3
8.	Химия	5	38,4	-	-	-	-
9.	История	1	7,6	1	5,5	-	-
10	Английский язык	3	23,1	2	11	1	8,
11	Литература	1	7,6	-	0	-	

Анализ данных о выборе учебных предметов для сдачи ЕГЭ свидетельствует о профессиональном самоопределении выпускников. К категории стабильно выбираемых для сдачи ЕГЭ учебных предметов остается обществознание.

Таблица 16. Сведения о величине среднего тестового балла за ЕГЭ

№	Предмет	2023				2024				2025			
		СОШ 26	ГО	СО	РФ	СОШ 26	ГО	СО	РФ	СОШ 26	ГО	СО	РФ
1.	Русский язык	63,5	65,78	68,6	68,43	63,2	60,1	65,2	63,88	62,6	60,2	-	60,7
2.	Матем. (база)	4,7	4,42	4,17	-	4,4	4,1	4,25	-	4,9	4,7	-	-
3.	Матем. (проф)	62,0	54,46	56,16	55,62	66,3	61,5	61,72	62,55	63,3	59,1		62,0
4.	Обществознание	70,0	64,08	58,66	56,4	58,0	54,5	55,95	55,05	66,5	60,9		53,6
5.	География	-/	68,0	54,24	54,6	63	63	54,57	56,08	66	66		54,8
6.	Информатика	48,0	59,75	59,02	58,39	50,3	49,7	54,3	54,49	-	-	-	55,9
7.	Физика	-/	56,0	56,42	54,85	46	53,3	67,15	63,21	-	-	-	61,7
8.	Биология	41,6	51,43	51,17	50,87	-	-	-	54,13	48	44,7		54,5
9.	Химия	41,2	48,33	61,33	56,23	-	-	-	56,55	-	-	-	58,1
10.	История	64,0	66,3	58,77	56,37	44	57	57,7	57,19	-	-	-	55,8
11.	Английский язык	68,0	68,0	62,61	66,31	61,5	61,5	62,61	65,39	64	64		64,1
12.	Литература	63,0	61,33	67,14	63,97	-	-	-	60,92	-	-	-	61,9

Средний тестовый балл за ЕГЭ по русскому языку составил 62,6 результаты ниже минимальной границы отсутствуют. Средний тестовый балл за ЕГЭ по математике профильного уровня – 63,3, математики базового уровня – 4,7 что значительно выше городского, областного и РФ. Все участники успешно справились с экзаменом.

Доля 11-классников, сдавших только обязательные экзамены составила 45%. Среди экзаменов по выбору наиболее востребованными стали: обществознание и профильная математика.

Сокращение количества выбираемых для прохождения ГИА экзаменов свидетельствует, с одной стороны - о состоявшемся профессиональном самоопределении выпускников и является важным фактором предупреждения неуспешных результатов при прохождении ГИА, а с другой стороны – является основанием для предположения недостаточно высокого качества подготовки обучающихся по части учебных предметов.

Среднешкольный балл не ниже аналогичных показателей среднего городского и среднеобластного результата не по одному из предметов. Среднешкольный балл выше аналогичных показателей среднего городского и среднеобластного результата по русскому языку, математике, географии и обществознанию.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русским языком и математикой, и предметами по выбору.

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуск	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Професс ОО	Всего	ВУЗ	ССУЗ	Трудо-устройство	Служба по призыву
2023	34	10	0	24	13	7	6	0	0
2024	32	16	0	16	18	8	9	1	0
2025	35	16	0	17	12	4	8	0	0

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе сохранилось. Это связано с тем, что в школе с 2021 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 214 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 400 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Таблица 18. Результаты ВПР в 4 классах

Предмет	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Сравнение отметок с отметками в журнале		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понизил	подтвердил	повысил
математика	29	0	1	24	4	1	16	11
		0%	3,45%	82,8%	13,8%	3,45%	55,17%	37,9%
русский язык	31	1	9	18	3	4	23	4
		3,23%	29,03%	58,06%	9,68%	12,9%	74,19%	12,9%
окружающий мир	29	0	2	25	2	0	21	8
		0%	8,89%	86,21%	6,89%	0%	72,41%	27,59%
Средний показатель		1,08	13,79	75,69	10,12	5,45	67,26	26,13

Таблица 19. Результаты ВПР в 5 классах

Предмет	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Сравнение отметок с отметками в журнале		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понизил	подтвердил	повысил
русский язык	29	17	7	4	0	14	14	1
		58,62%	24,13%	13,79%	0%	48,28%	48,28%	3,45%
математика	30	17	5	6	2	19	8	2
		56,67%	16,67%	20%	6,67%	63,33%	26,67%	6,67%
биология	28	3	17	8	0	10	18	0
		10,71%	60,71%	28,58%	0%	35,71%	64,29%	0%
история	24	6	12	3	3	10	12	2
		25%	50%	12,5%	12,5%	4,17%	50%	8,33%
Средний показатель		37,75%	37,88%	18,72%	4,79%	37,87%	47,31%	4,61%

Таблица 20. Результаты ВПР в 6 классах

Предмет	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Сравнение отметок с отметками в журнале		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижил	подтвердил	повысил
русский язык	32	10	11	9	2	12	19	1
		31,25%	37,38%	28,13%	6,25%	37,5%	59,38%	1,13%
математика	31	11	12	7	1	16	14	1
		35,48%	38,71%	22,58%	3,23%	51,61%	45,16%	3,23%
биология	16	6	10	0	0	8	8	0
		37,5%	62,5%	0%	0%	50%	50%	0%
история	16	4	10	2	0	8	8	0
		25%	62,5%	12,5%	0%	50%	50%	0%
география	14	3	8	3	0	9	5	0
		21,43%	57,14%	21,43%	0%	64,29%	35,71%	0%
обществознание	14	9	4	1	0	10	3	0
		64,29%	28,57%	7,14%	0%	71,43%	21,43%	0%
Средний показатель		34,16%	47,8%	15,3%	1,58%	54,14%	43,61%	0,73%

Таблица 21. Результаты ВПР в 7 классах

Предмет	Кол-во участни ков	Статистика по отметкам				Сравнение отметок с отметками в журнале		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижил	подтвердил	повысил
русский язык	29	8	12	7	2	12	12	5
		27,59%	41,38%	24,14%	6,9%	41,38%	41,38%	17,24%
математика	37	14	13	10	0	25	11	0
		37,84%	35,14%	27,03%	0%	67,57%	29,73%	0%
физика	16	10	6	0	0	16	0	0
		62,5%	37,5%	0%	0%	100%	0%	0%
история	16	3	11	2	0	9	7	0
		18,75%	68,75%	12,5%	0%	56,25%	43,75%	0%
география	15	7	8	0	0	13	2	0
		46,67%	53,3%	0%	0%	86,67%	13,33%	0%
обществознание	14	5	4	0	0	14	0	0
		35,71%	28,57%	0%	0%	100%	0%	0%
Средний показатель		38,18%	34,57%	10,61%	1,15%	75,31%	21,37%	2,87%

Таблица 22. Результаты ВПР в 8 классах

Предмет	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Сравнение отметок с отметками в журнале		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижил	подтвердил	повысил
русский язык	34	15	5	12	5	8	17	9
		44,12%	14,71%	35,29%	14,71%	23,53%	50%	26,47%
математика	38	18	16	4	0	23	13	0
		47,37%	42,11%	10,53%	0%	60,53%	34,21%	0%
физика	16	10	6	0	0	9	6	0
история	18	4	11	3	0	16	2	0
		22,22%	61,11%	16,67%	0%	88,89%	11,11%	0%

география	17	7	8	2	0	11	6	0
		41,18%	47,06%	11,76%	0%	64,71%	35,29%	0%
обществознание	15	10	5	0	0	14	1	0
		66,67%	33,33%	0%	0%	93,33%	6,67%	0%
Средний показатель		47,34%	39,3%	12,38%	2,45%	64,54%	29,13%	4,41%

Таблица 23. Результаты ВПР в 10 классах

Предмет	Кол-во участников	Статистика по отметкам				Сравнение отметок с отметками в журнале		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижил	подтвердил	повысил
русский язык	10	2	6	2	0	5	5	0
		20%	60%	20%	0%	50%	50%	0%
математика	9	2	6	0	0	5	4	0
		22,22%	66,67%	0%	0%	55,56%	44,44%	0%
география	9	3	5	1	0	9	0	0
		33,33%	55,56%	11,11%	0%	100%	0%	0%
литература	7	1	4	2	0	4	3	0
		14,29%	57,14%	28,57%	0%	57,14%	42,86%	0%
Средний показатель		22,46%	59,84%	14,92%	0%	65,68%	34,33%	0%

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. недостаточный уровень функциональной грамотности учеников.

V. ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ТОЧКА РОСТА»

Центр образования «Точка роста» является частью образовательной среды школы общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

На базе центра «Точка роста» ведётся образовательная деятельность по учебным предметам:

- Биология 5-9 класс 10-11 класс
- Химия 8-9 класс 10-11 класс

- Физика 7-9 класс 10-11 класс
- Информатика 7-9 класс 10-11 класс

Осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных программ:

- "Занимательная микроскопия"
- "Химия вокруг нас"
- "Умелые ручки"

и курсов внеурочной деятельности:

- "Техническая лаборатория" 8-9 класс
- "Техническая лаборатория" 5-7 класс
- "Практическая информатика"
- "Цифры и факты"
- "Физика в задачах"
- "Экзамен на 5"
- "Изучаем микромир"
- "Введение в химию"

Таблица 27. Информация о численности обучающихся

Название программы	Численность обучающихся (на 09.01.2024)	Численность обучающихся (на 01.12.2025)	Численность обучающихся (на 01.04.2025)
"Занимательная микроскопия 7-10 лет"	15	15	15
"Умелые ручки"	15	15	15
"Экзамен на 5"	15	15	15
"Введение в химию"	15	15	15
"Химия вокруг нас"	15	15	15
"Моделирование"	15	15	15

В Центре «Точка роста» работает хорошо подготовленный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения; создана благоприятная психологическая среда для обучающихся, учителей; имеет возможность обучаться любой ребенок, для каждого есть дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по интересам;

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" на базе МАОУ СОШ № 26:

- обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- реализация разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным и вариативным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий;
- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка образовательных программ для пришкольных лагерей;
- вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;
- реализация мероприятий по информированию и просвещению родителей в области цифровых и гуманитарных компетенций;
- информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;
- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 26 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 26 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 161 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 26 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В коллективе школы № 26 трудятся 6 руководящих и 34 педагогических работников. 24 педагога – 70% с высшим образованием, 12 человек – 35% аттестованы на первую квалификационную категорию. Средний возраст – 42 года, 11 человек – 32% в возрасте до 35 лет. Средняя педагогическая нагрузка учителей – 29 часов в неделю.

В коллективе есть педагог-организатор, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед и социальный педагог, действуют службы медиации, организована коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, психологическая и социально-педагогическая помощь ученикам. Но числа специалистов данного профиля недостаточно для удовлетворения потребности в их участии в профориентационной деятельности, консультировании родителей, профилактической работе с учениками группы риска, в мониторинговых исследованиях для предупреждения различного рода неблагополучия детей.

Увеличение педагогической нагрузки учителей в связи с расширением спектра дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, задач по сопровождению участия детей в образовательных, профориентационных, волонтерских и иных проектах сокращает объем дополнительных занятий с учениками, имеющими трудности в освоении образовательных программ. На период самообследования работают 36 педагогов, из них 2 – внешние совместители.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МАОУ СОШ № 26 базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на

анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 26 в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ № 26 присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов на первую квалификационную категорию, все успешно прошли квалификационные испытания.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшая квалификационная категория;
- 11 педагогов – первая квалификационная категория;
- 16 педагогов – соответствие занимаемой должности.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническая база

Наличие доступа в Интернет для библиотекаря и посетителей – имеется

Наличие собственного Интернет-сайта или Интернет-страницы библиотеки- отсутствует

Наличие доступа к электронному каталогу – имеется

Наличие доступа к базе данных Президентской библиотеке - имеется

Таблица 28. Формирование библиотечного фонда

№ пп	Наименование показателей	статистика
1	Поступило документов	1268
2	Выбыло документов (литература)	596
3	Состоит документов на конец отчетного года, из них:	9979
	учебники	8990
	литература	989

Таблица 29. Показатели эффективности использования библиотечного фонда

1	Число зарегистрированных пользователей	440
2	Число посещений	4531
3	Выдано документов	7869
4	Число библиотечных мероприятий	61
5	Книгообеспеченность	100%
6	Посещаемость	9,2
7	Читаемость	17,9
8	Обращаемость	0,8

Таблица 30. Состав фонда и его использование

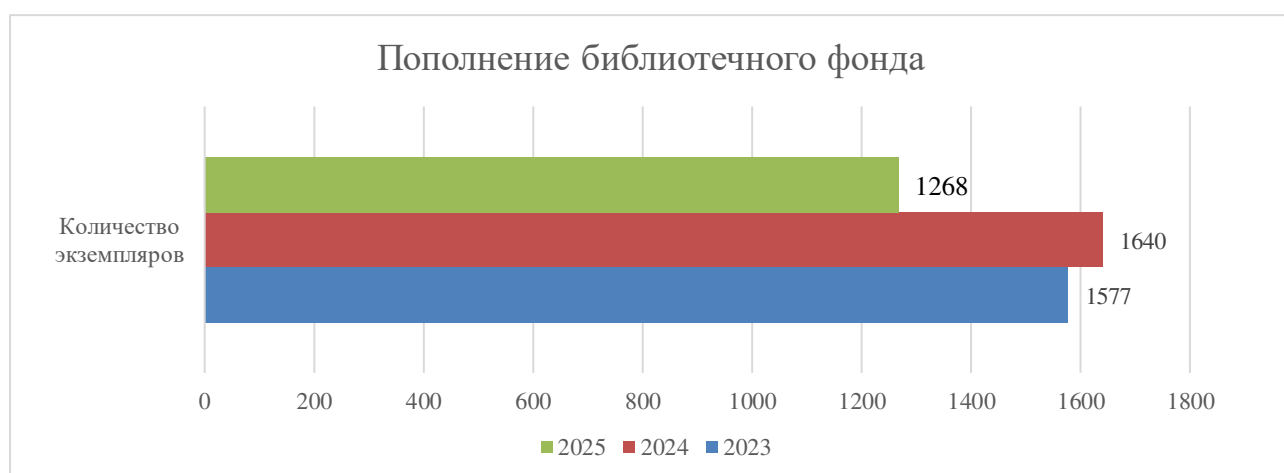
№	Вид литературы	Количество единиц в фонде 2024	Количество единиц в фонде 2025	Сколько экземпляров выдавалось за год 2024	Сколько экземпляров выдавалось за год 2025
1	Учебная	7703	8990	5250	5243
2	Педагогическая	80	50	70	65
3	Художественная	1029	650	560	900
4	Справочная	200	140	165	380
5	Языковедение, литературоведение	40	30	65	160
6	Естественно-научная	160	74	160	1036
7	Техническая	25	15	45	45
8	Общественно-политическая	70	30	15	40
Итого:		9307	9979	6330	7869

В течение 2025 года библиотечный фонд формировался за счет поступлений новых экземпляров и выбытия устаревших экземпляров литературы.

На конец 2025 года общий книжный фонд составил - 9979 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки 25 - 30 человек в день.

Диаграмма 4. Пополнение библиотечного фонда в течение последних лет.



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы – (библиотека им. Б.Н. Ельцина).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд учебной литературы (учебники) отражаются в АИС Книгозаказ. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в квартал – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки составляются соответствующие акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда заносятся в журнал. За работу с документами, включенными в ФСЭМ отвечает заведующая библиотекой Кручинина Л.А.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ № 26 позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой и учебно-практическим материалом, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинет ОБЗР

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МАОУ СОШ № 26 к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые

мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В школе оборудован 1 компьютерный класс, в котором все компьютеры имеют выход в Internet, также обеспечен доступ в сеть Internet для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Internet.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе имеется спортивный зал. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- введен в действие новый кабинет ИЗО и Музыки, класс оборудован мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся;
- оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	392
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	209
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (23,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	4,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	63,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 (48,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	79 (19,6%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (7,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	392 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	36 (100%)
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		20 (66,6%)
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		10 (30,4%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (33,3%)
– с высшей		1 (0%)

– первой		12 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (56%)
– до 5 лет		12
– больше 30 лет		15?
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (40%)
– до 30 лет		10
– от 55 лет		11
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	392 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ №26 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060827

Владелец Андреева Анна Юрьевна

Действителен с 06.04.2026 по 06.04.2027