

Шкатулка с подарками – кому из членов коллектива и почему вы бы сделали такой подарок



ПОЧЕМУ ТАК ПРОИЗОШЛО?



На одном из избирательных участков каждый четвертый избиратель заполнил бюллетень неверно. Голоса данных избирателей были аннулированы...

**Формирование
функциональной грамотности
участников образовательной
деятельности в условиях
новой реальности**

Что такое «функциональная грамотность»?

Давайте попробуем это выяснить, оттолкнувшись от понятий

"личность",

"функционировать",

"грамотность".

1 ГРУППА -

Используя
каждую букву
слова

"личность",

напишите
личностные
качества
обучающихся

2 ГРУППА –

Подберите
слова -

синонимы к
слову

**"функциони-
ровать".**

3 ГРУППА -

Дайте
определение
термину
**"грамот-
ность"**

Опираясь на наши результаты
работы, попробуйте
сформулировать понятие
**"функционально
грамотная личность"**

Функционально грамотная личность



"функционально грамотная личность" (это человек, думающий и действующий с высокой степенью самостоятельности и ответственности, умеющий добывать нужные ему знания, способный свободно использовать их для решения жизненно необходимых задач)

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 02-01-82-10454 от 15.09.2021 Об организации работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.
- Приказ от 06.10.2021 № 277_О внесении изменений в график проведения рег исслед функц грамотности.

РОССИЙСКИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



<p>Освоение основ чтения в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретения читательского литературного опыта • освоения и использования информации 	<p>PIRLS 4 класс, один раз в 5 лет, 2001, 2006, 2011, 2016, 2021, 2026...</p>
<p>Освоение основ математики и естественно-научных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • всех общеобразовательных курсов (4, 8 классы) • углублённых курсов математики и физики (11 класс) 	<p>TIMSS 4, 8 и 11 классы, один раз в 4 года 1995,..., 2015, 2019, 2023, 2027...</p>
<p>Сформированность функциональной грамотности, навыков разрешения проблем, глобальных компетенций, креативного мышления</p>	<p>PISA 15-летние обучающиеся, один раз в 3 года 2000,..., 2015, 2018, 2022, 2025...</p>

Дошкольный
уровень

НИКО

1 класс

2 класс

ВПР

3 класс

4 класс

TIMSS,
PIRLS

5 класс

ВПР

6 класс

НИКО

7 класс

8 класс

TIMSS

9 класс

PISA

ОГЭ

10 класс

ВПР

PISA

11 класс

TIMSS

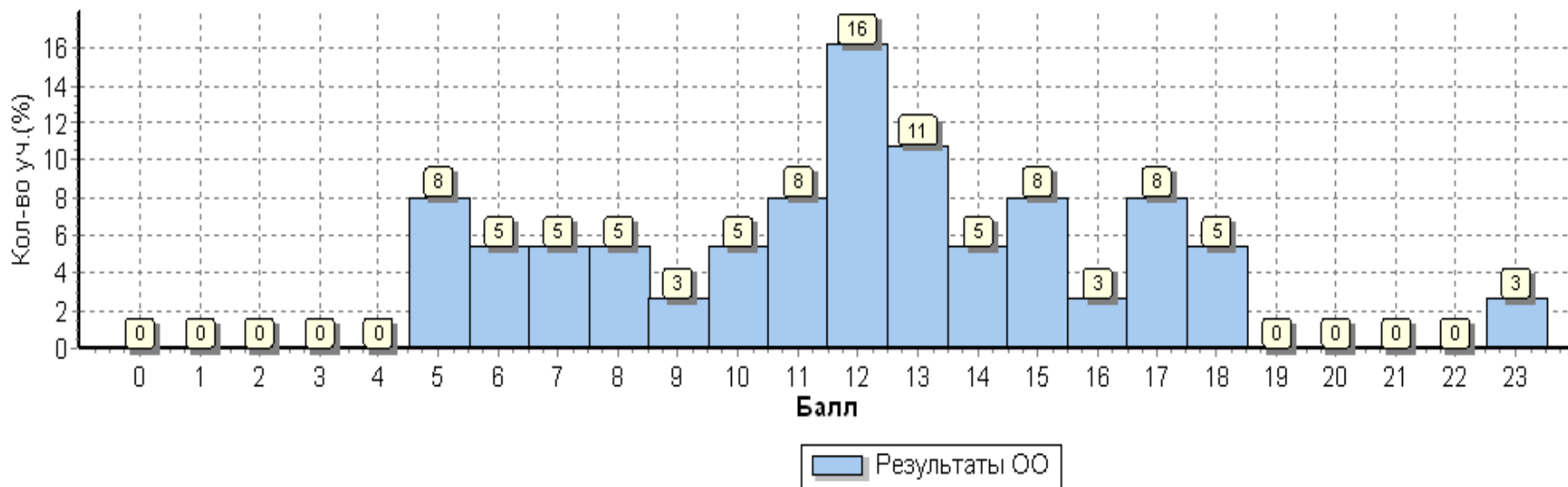
Сочинение

ЕГЭ

Исследование профессиональных компетенций учителей

РОССИЙСКИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Распределение первичных баллов – НИКО 16.10.2021



3. Проанализируйте изображённую на фотографии ситуацию.



1) Объясните, что делает подросток.

2) Зачем он это делает?

3) В чём опасность подобного поведения?

8. В нашей стране есть много объектов, относящихся к мировому природному и культурному наследию. Установите соответствие изображений и названий памятников.

1)



Выберите ответ



2)



Выберите ответ



3)



Выберите ответ



Результаты диагностики 5 классы (осень 2021 – 2022 уч.г)

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации

Класс	Общий балл % от макс. балла	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ					
			Глобальные компетенции	Естественно- научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
5А	30	85	26	28	45	26	33	28
5Б	24	84	13	31	38	14	34	14
В среднем по ОО	27	85	20	29	41	20	34	20
Регион	32	87	30	28	40	32	40	26

Результаты диагностики 8 классы (весна 2021-2022 уч г)

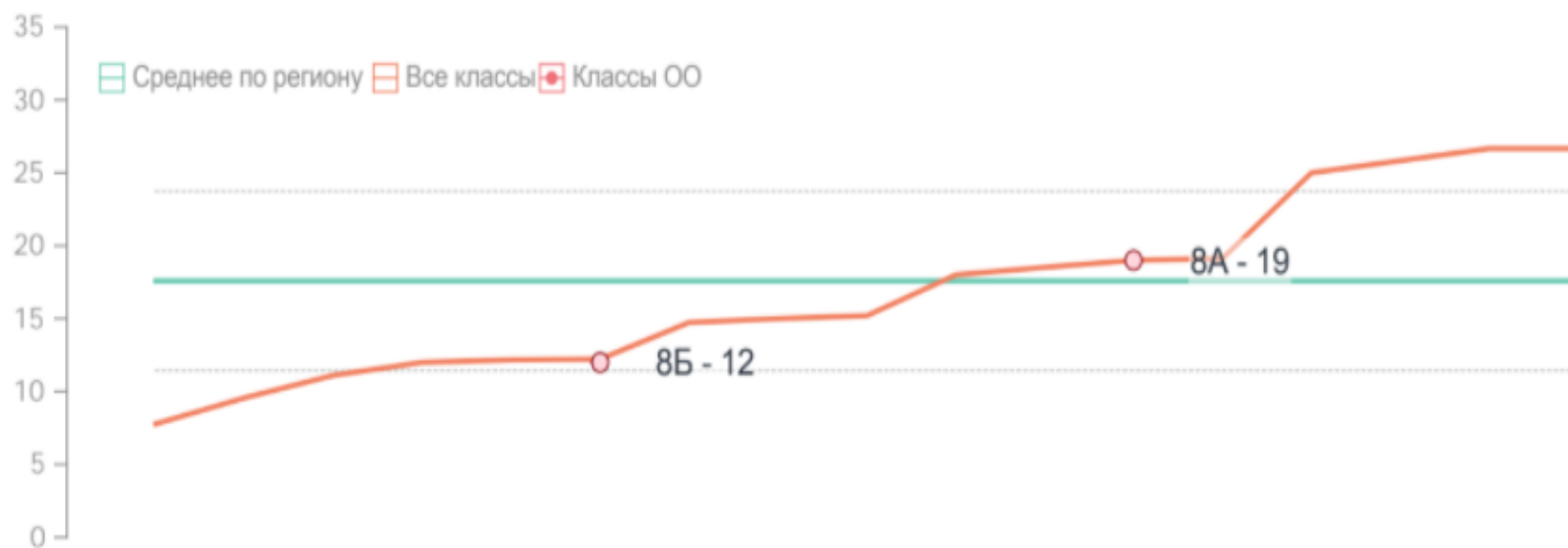
Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации

Класс	Общий балл % от макс. балла	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ					
			Глобальные компетенции	Естественно- научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
8А	38	65	19	34	33	53	39	37
8Б	29	33	12	23	18	45	34	28
В среднем по ОО	34	50	16	29	26	49	37	33
Регион	39	66	18	39	24	56	47	35

Форма 1.2. Средний результат по направлениям функциональной грамотности

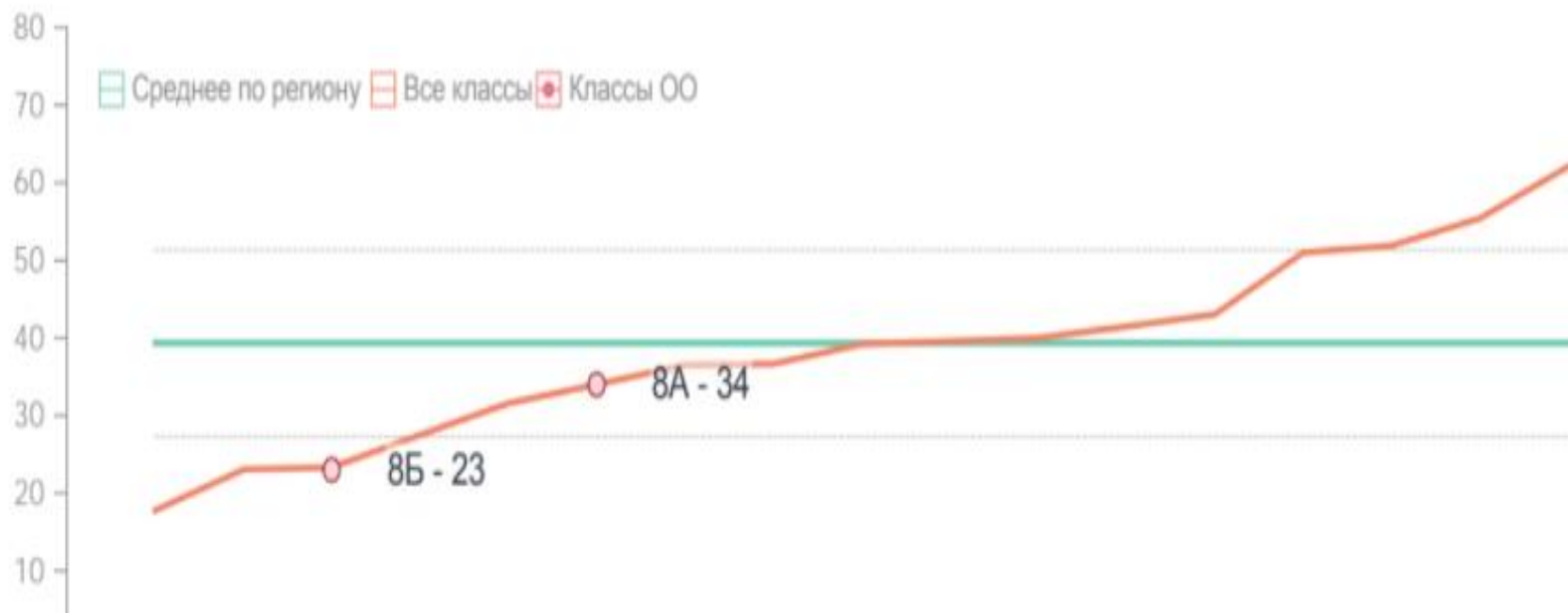
Глобальные компетенции

средний процент по региону 18, стандартное отклонение 6



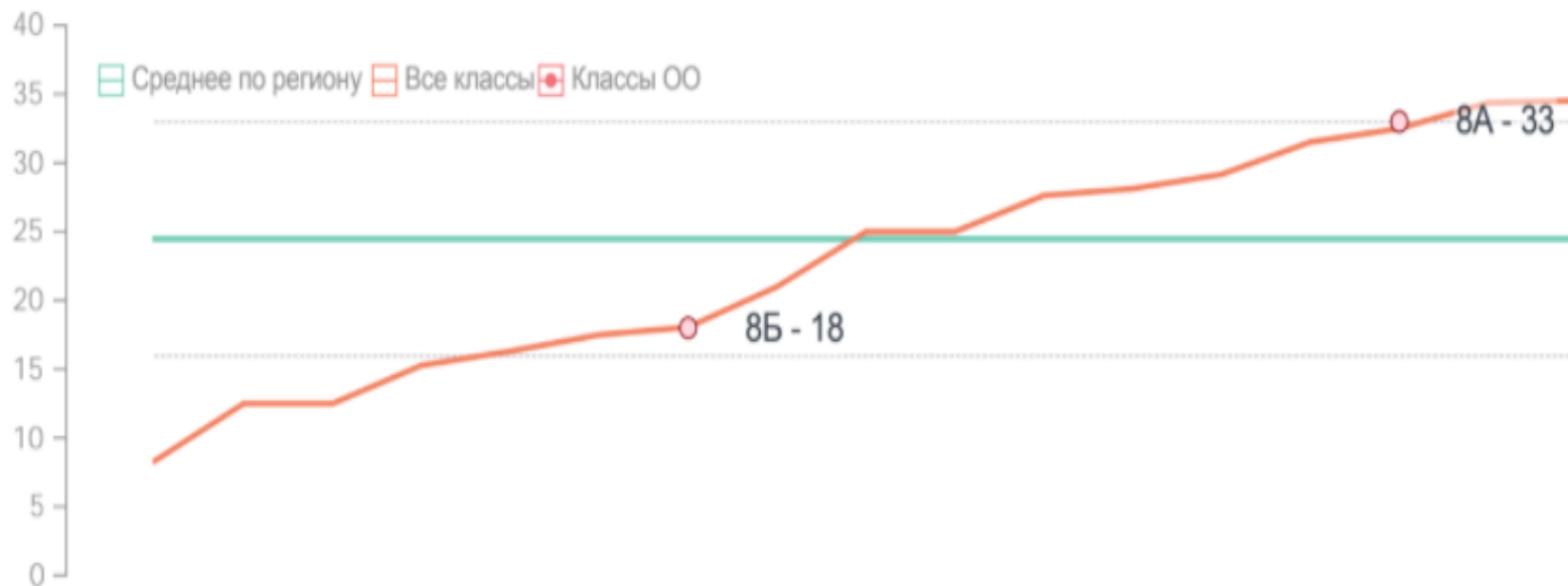
Естественно-научная грамотность

средний процент по региону 39, стандартное отклонение 12



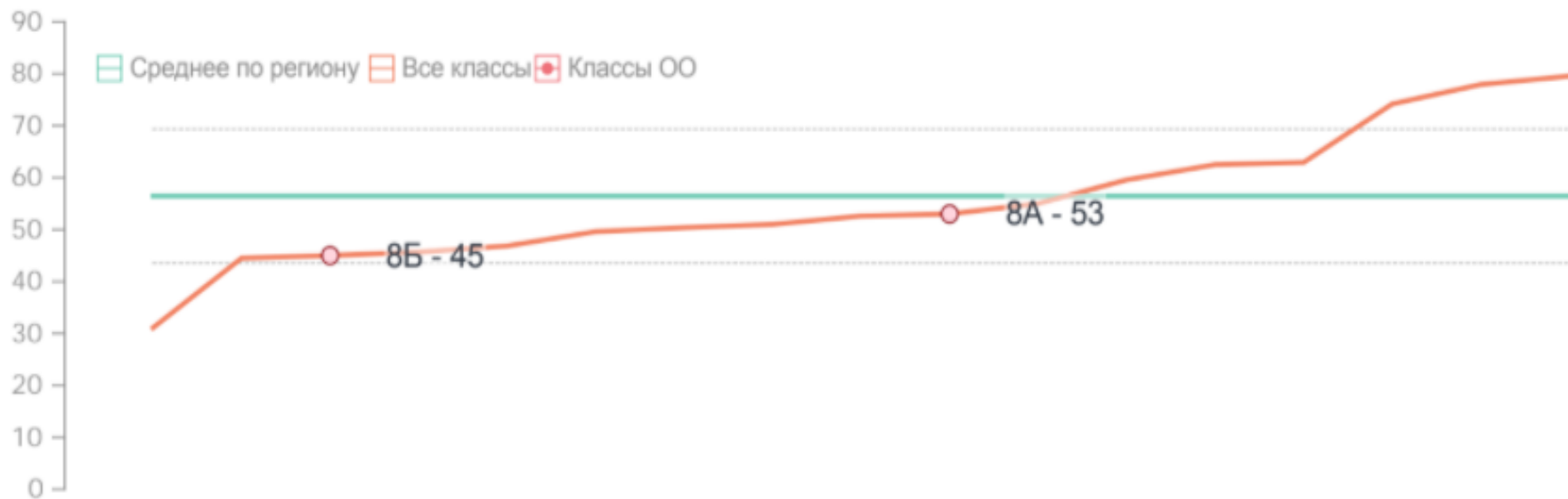
Креативное мышление

средний процент по региону 24, стандартное отклонение 9



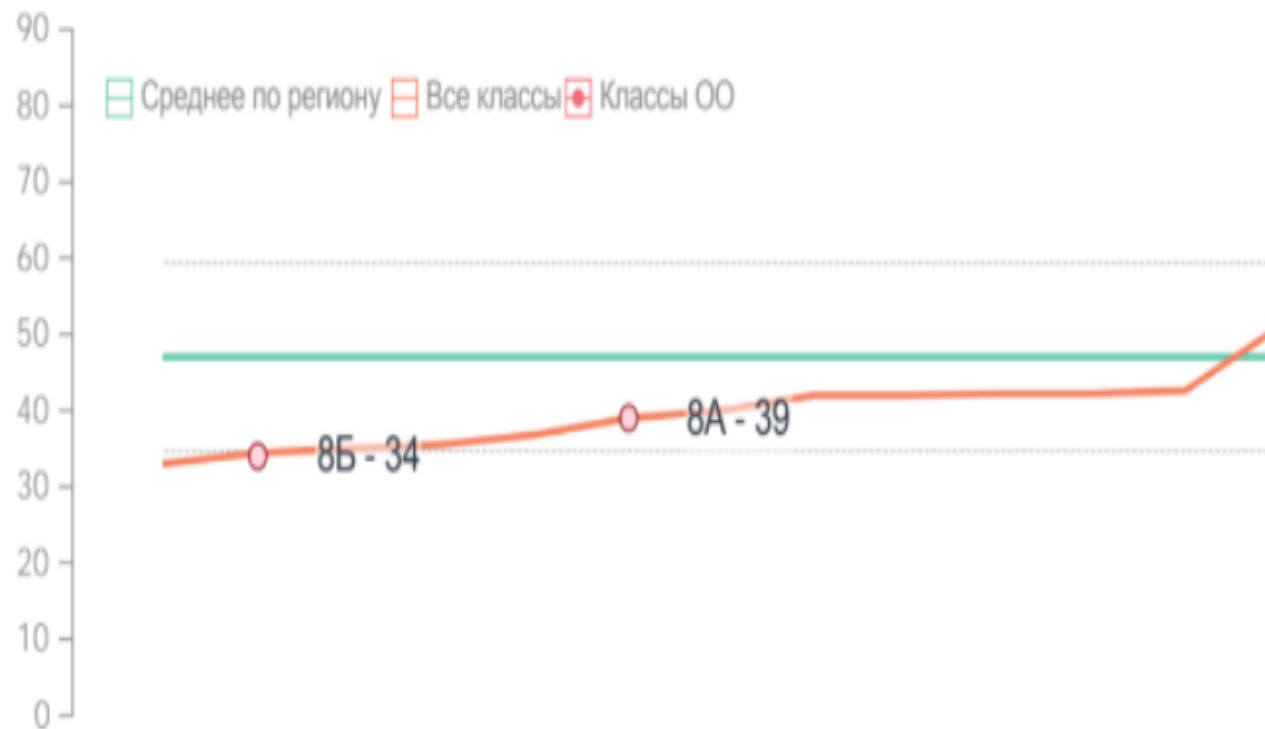
Математическая грамотность

средний процент по региону 56, стандартное отклонение 13



Финансовая грамотность

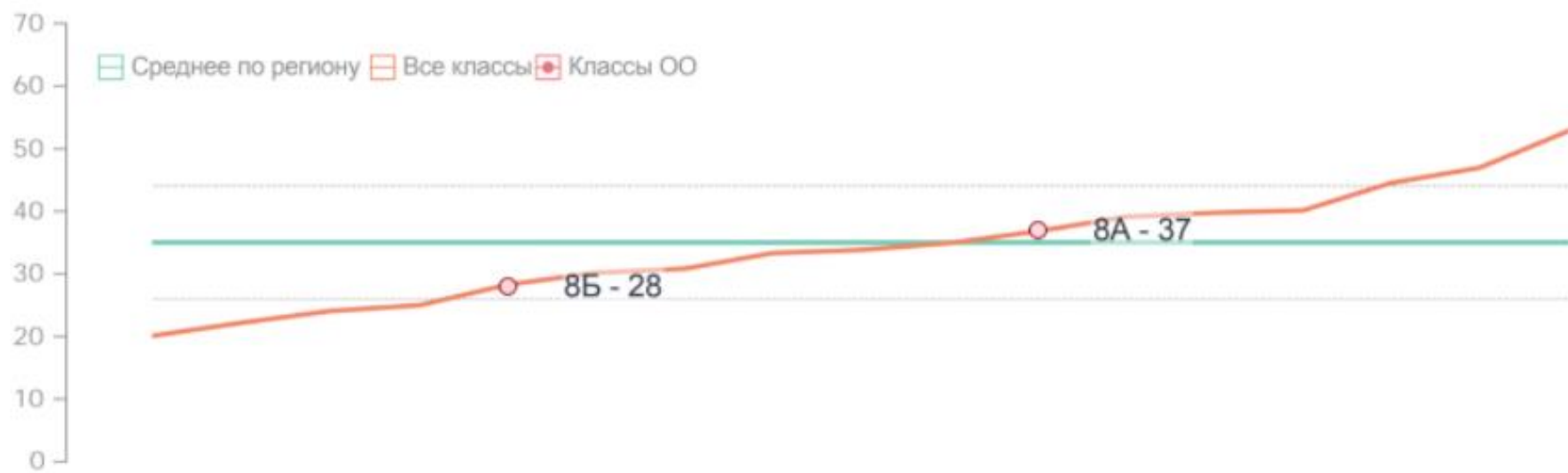
средний процент по региону 47, стандартное отклонение 12



0.4

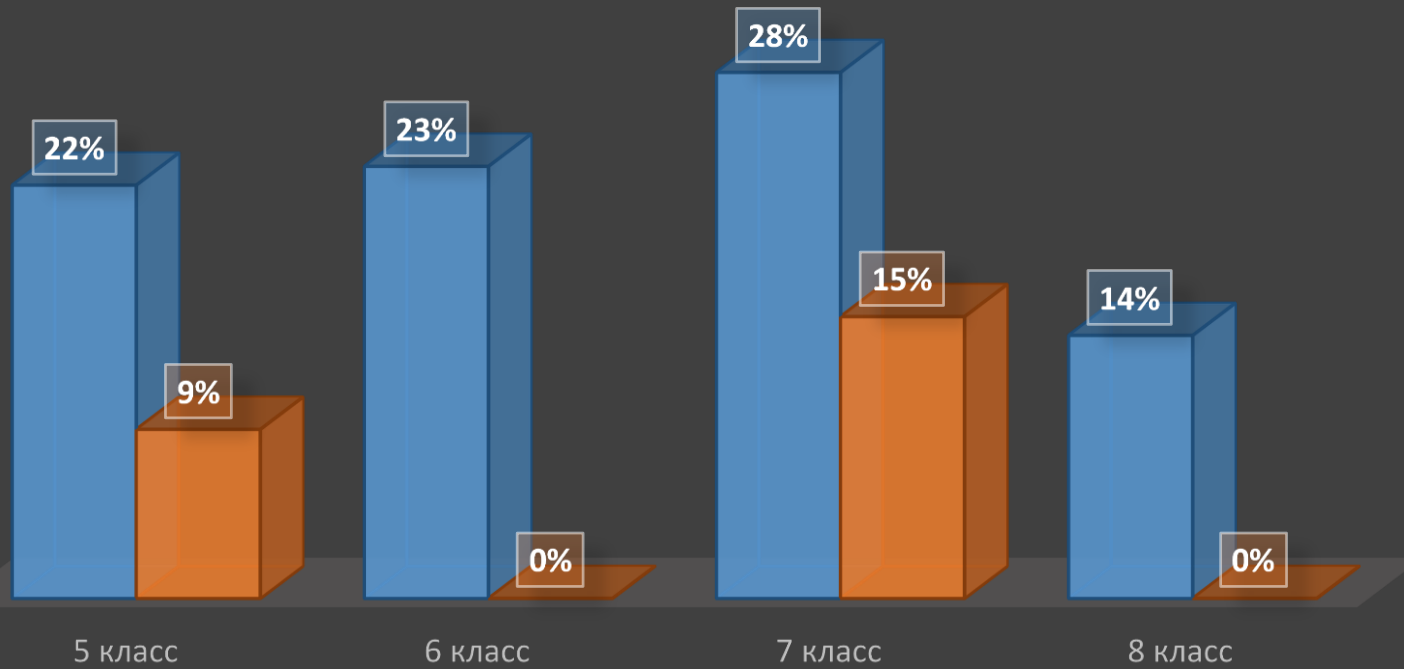
Читательская грамотность

средний процент по региону 35, стандартное отклонение 9

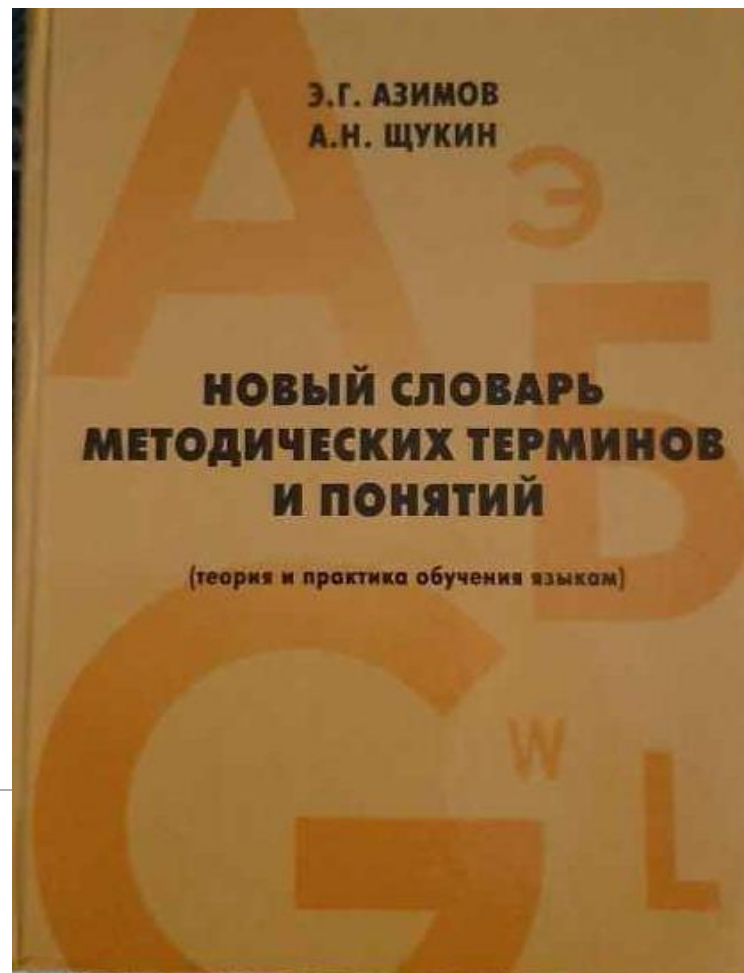


КАЧЕСТВЕННАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ

■ А ■ Б



Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.



Функциональная грамотность

Математическая
грамотность

Естественнонаучная
грамотность

Финансовая грамотность

Читательская грамотность

Глобальные компетенции

Креативное мышление

Российские и международные исследования показывают, что российские школьники обладают значительным объемом знаний, однако они не умеют грамотно пользоваться этими знаниями.



***Мы учимся,
увы, для
школы, а не
для жизни.***

Сенека

(4 г. до н.э. — 65 г. н. э.)

*Раньше мы это
называли -*

“формализмом знаний”

сегодня –

“ситуационностью знаний”

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

- Министерство образования Свердловской области: <https://minobr.orb.ru/activity/10432/>
- ИСРО РАО: <http://skiv.instrao.ru/>
- Академия Минпросвещения России (Марафон функциональной грамотности):
<https://apkpro.ru/news/prodolzhaetsyamarafonfunktsionalnoygramotnostivuchitelskoyakademii/>



**РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА**

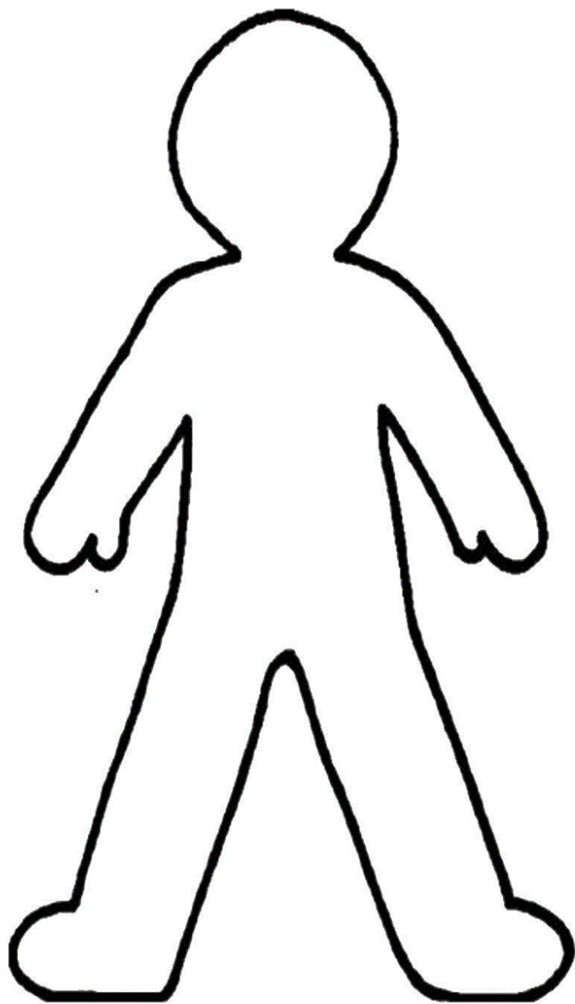
БАНКИ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАДАНИЙ

- <https://fg.resh.edu.ru/>
- <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>
- <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

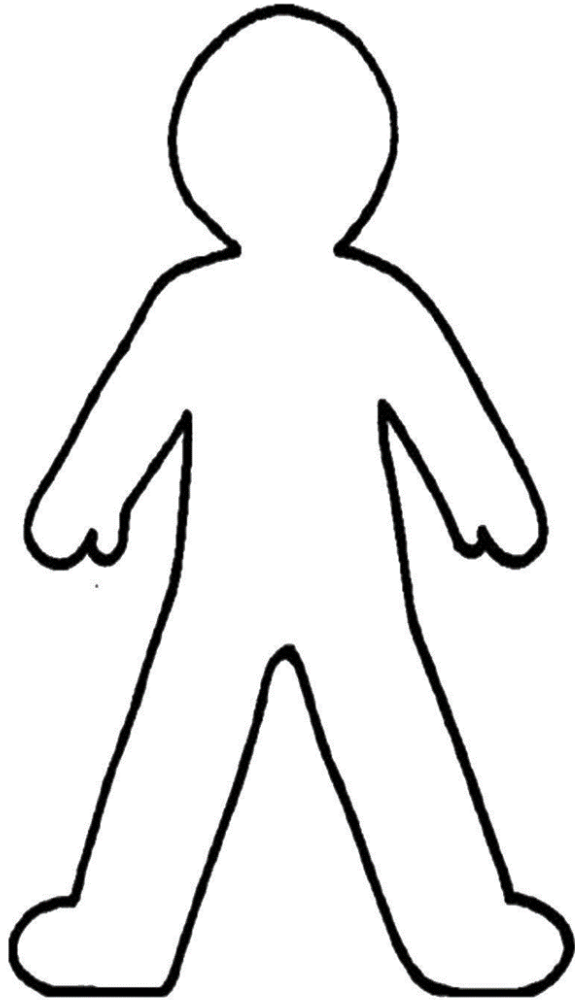


Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ**



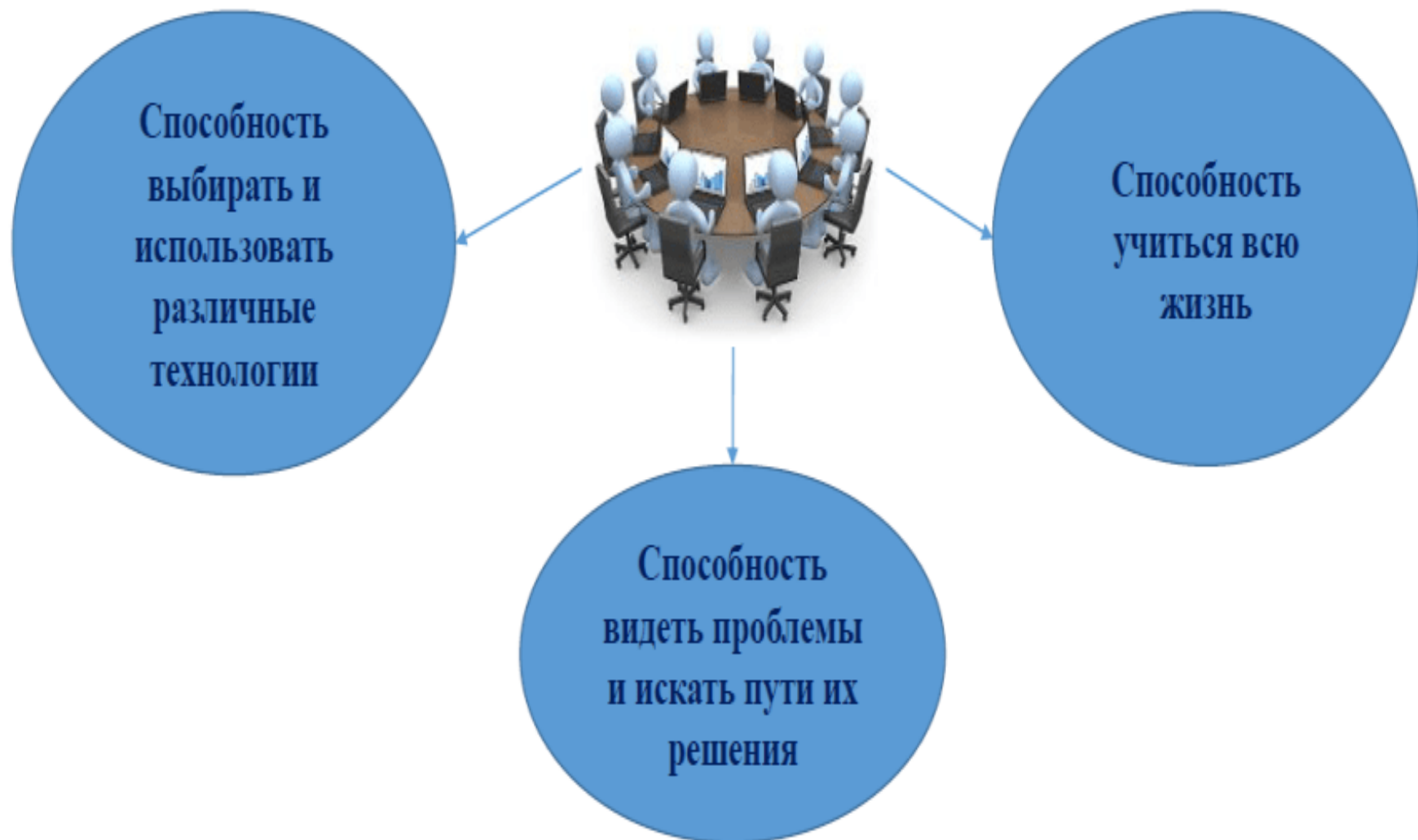
**Что делает
человека
человеком?**



**Человек – это
биосоциальное
существо
обладающее
даром мышления
и речи, способное
к осуществлению
деятельности**

Составьте и презентуйте
задания на развитие
функциональной
грамотности с
полученными подарками

Компетенции, связанные с функциональной грамотностью



1 ГРУППА -

представьте

план по

формированию

ФГ во

взаимодействии

учитель -

родитель

2 ГРУППА –

представьте

план по

формированию

ФГ во

взаимодействии

учитель - учитель

3 ГРУППА –

представьте

план по

формированию

ФГ во

взаимодействии

учитель - ученик

РЕШЕНИЕ ПЕД СОВЕТА

- Изучить опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей;
- Всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности;
- Использовать на уроках, внеклассных мероприятиях разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность;
- Создавать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности обучающихся