

**План мероприятий
по формированию позитивного отношения
к вопросам объективной оценки результатов обучения
на 2020-2021 учебный год**

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов необходимо:

- реализовывать в приоритетном порядке программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;

применять меры административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;

- использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах) только по желанию педагога;

- способствовать повышению заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;

- проводить разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Элементами такой системы являются, в том числе:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;

- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;

- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Задачи	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственный
<p>Нормативное обеспечение системы формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</p>	<p>Разработка ЛНА в целях формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся 2. Система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО 3. Положение о критериальном подходе к оцениванию образовательных результатов 	<p>Наличие ЛНА в целях формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся 2. Система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО 3. Положение о критериальном подходе к оцениванию образовательных результатов 	<p>Август-октябрь 2020</p>	<p>Заместитель директора по УР.</p>

	Внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля	Наличие акта о внедрении в ОО системы внутришкольного контроля	В течение года	Руководители ШМО Учителя-предметники	
	Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Программа повышения квалификации педагогических работников	Сентябрь 2020		
	Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами	Наличие протоколов заседаний педсоветов, ШМО, приказов директора по работе с объективными результатами	В течение года		Заместитель директора по УР
	Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности	Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (демоверсии, критерии оценивания и др.)	В течение года		Руководители ШМО Учителя-предметники
Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур ОКО	Август – ноябрь 2020	Заместитель директора по УВР	
	Составление КИМов для текущей и промежуточной аттестации в соответствии с критериальным оцениванием	Создание банка КИМов для текущей и промежуточной аттестации в соответствии с критериальным оцениванием	В течение года	Заместитель директора по УР Руководители ШМО Учителя-предметники	
	Корректировка рабочих программ по учебным	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом	Август – сентябрь	Заместитель директора по УР	

	предметам с учетом результатов процедур ОКО	результатов процедур ОКО. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе анализа результатов		Руководители ШМО
	Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	Сформированный банк практик использования педагогами критериального оценивания для организации деятельности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УР Руководители ШМО
Использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах) только по желанию педагога	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур в рамках проекта «Педагогические чтения «Формирование метапредметных результатов в целях ликвидации и профилактики учебных дефицитов» среди педагогических работников общеобразовательных организаций Волчанского городского округа»	Выявление и качественный анализ предметных и метапредметных учебных дефицитов обучающихся по результатам независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Август – октябрь 2020	Заместитель директора по УР Руководители ШМО Учителя-предметники
Проведение разъяснительной работы с участниками	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества педагогических работников,	Наличие информационных ресурсов по процедурам ОКО для педагогических	Август – октябрь	Заместитель директора по УР Руководители ШМО

образовательных отношений по вопросам повышения	родителей, обучающихся (памятки, разъяснительные материалы, презентации и т.д.)	работников, родителей и обучающихся		
объективности оценки образовательных результатов	Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	Проведение родительских собраний, консультаций	В течение года	Классные руководители